

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 8 «Теремок»
общеразвивающего вид»
г. Нурлат Республики Татарстан



Г.Р. Абдурахманова
Введено приказом № 98 от 28.05.2024

Публичный доклад
МАДОУ «Детский сад № 8
«Теремок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан
за 2023 – 2024 учебный год

1. Общая характеристика

По организационно-правовой форме МАДОУ является муниципальным автономным учреждением, по типу реализуемых образовательных программ - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад (реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «а». Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан.

ДОУ функционирует с 1980 г. Площадь здания 1076 кв.м., площадь территории – 5563 кв.м. ДОУ представляет собой двухэтажное кирпичное сооружение на 6 групп. Имеется пищеблок, прачечная, гладильная, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный + изолятор), полилингвальная студия, имеется большое фойе на 1 этаже с дорожной разметкой перекрестка на полу для практических занятий по изучению ПДД.

Образовательная программа ДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2023 -2024 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 80 : до 3-х лет- 8 детей, до 7 лет – 72 ребенка. В школу в 1 класс выпустили 18 воспитанника .

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Проведенный анализ работы показал улучшение показателя по пропускам по болезни одним ребенком в 2023 – 2024 учебном году составил 2,1 дня в год, который уменьшился по сравнению с 2023 г. Это было связано с отсутствием карантина по ветрянке, и в сезон вспышки гриппа и ОРВИ посещаемость воспитанников достигала более 75 %.

В результате медицинского осмотра выявлены следующие группы здоровья:

В результате медицинского осмотра были выявлены следующие группы здоровья:

Группы	2019	2020	2021	2022	2023
1	73	80	78	70	56
2	38	31	35	30	21
3	2	2	2	2	2
4	3	3	2	2	1

Проводили закаливающие мероприятия, периодически принимали отвар шиповника (по 10 дней), С- витаминизация.

Диагностика физического развития детей показала положительную динамику развития двигательных умений и навыков

Следует уделить внимание на приобретение нестандартного физ. оборудования для проведения занятий.

2.2. Работа с родителями.

На протяжении всего учебного года воспитатели проводили интересные родительские собрания, мастер-классы, квест-игры.

По итогам 2023 – 2024 учебного года в мае 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей воспитанников о качестве дошкольного образования позволило выявить степень удовлетворенности качеством дошкольного образования, изучить мнение участников образовательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания.

Основная цель анкетирования была : выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 49 семей из 81 посещающих группу. Что составило более 50%.

По результатам анкетирования была выявлена по степени удовлетворенности организованного взаимодействия педагогов с родителями воспитанников

В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос.

Анкетирование позволило сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы ДОО удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги ДОО достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности ДОО

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной»

В 2023 – 2024 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в ДОО необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды групп.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка в детском саду, коррекционной работы, медицинского обслуживания, профилактической и лечебно – оздоровительной работы, проводимой в дошкольном учреждении.
4. Больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей.

Продолжить работу по благоустройству прогулочных участков с привлечением родителей.

1. Подготовить мероприятие для родителей с презентацией итогов работы дошкольного учреждения за отчетный период.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Сводная таблица показателей детей по образовательным областям за 2023 -2024 учебный год

Области	На начало года (сентябрь)						Конец года (май)						ИТОГО конец года
	1 мл.	2 мл.гр.	Ср.гр.	Старшая группа	Подг.гр.»А»	Под. Гр.»Б»	1 мл.	2 мл.гр.»	Ср.гр.	Старшая группа	Подг.гр.»А»	Подг.гр.»Б»	
Социально-коммуникативное развитие Высокий	44 %	28 %	75%	0 %	28%	20%	70%	58%	93%	88%	35%	80%	52%
достаточный	55 %	72 %	25%	100 %	71%	70%	30%	42%	7%	12%	65%	20%	47 %
недостаточный	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0 %
Речевое развитие высокий	0%	36 %	63%	0%	0%	0%	69%	67%	88%	75%	35%	70%	42%
достаточный	100 %	36 %	25%	75%	93%	70%	31%	33%	12%	25%	65%	20%	49%
недостаточный	0%	28 %	12%	25%	7%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	8,5%
Художественно-эстетическое развитие высокий	100 %	28 %	38%	0%	14%	20%	90%	67%	6%	94%	57%	80%	50%
достаточный	0%	65	44%	94%	86%	70%	10%	33%	0%	6%	43%	20%	39%

		%											
недостаточный	0%	7%	18%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Физическое развитие высокий	0%	36%	56%	0%	0%	0%	0%	100%	93%	94%	0%	80%	38%
достаточный	100%	64%	44%	94%	100%	100%	100%	0%	7%	6%	100%	10%	60%
недостаточный	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	1%
Познавательное развитие высокий	22%	36%	81%	0%	7%	0%	90%	67%	100%	100%	7%	80%	49%
достаточный	78%	57%	19%	100%	86%	80%	10%	33%	0%	0%	93%	10%	47%
недостаточный	0%	0%	0%	0%	7%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	2%
Итого													
высокий	33,2%	33%	62,6%	0%	9,8%	8%	63,8%	71,8%	76%	90,2%	26,8%	80%	46%
достаточный	66,8%	67%	31,4%	92,6%	87,2%	86%	36,2%	28,2%	5,2%	9,8%	73,2%	16%	50%
недостаточный	0%	0%	6%	7,4%	3%	6%	0%	0%	18,8%	0%	0%	4%	4%

Анализ мониторинга освоения образовательных областей показал, что дошкольники ДОО освоили программу в основном на высоком и достаточном уровне по всем образовательным областям.

Анализ мониторинга детей по освоению образовательных областей

№ п/п	Образовательные области	Уровень выполнения программы %			Итого %
		высокий	достаточный	недостаточный	
1	Социально-коммуникативное развитие	52 (65%)	28(35%)	0(0%)	80 (100%)
2	Познавательное развитие	58(71%)	21(28%)	1(1%)	80 (100%)
3	Речевое развитие	50(60%)	29(39%)	1(1%)	80 (100%)
4	Художественно-эстетическое развитие	62(80%)	18(20%)	0 (0%)	80 (100%)
5	Физическое развитие	74(93%)	6 (7%)	0 (0%)	80 (100%)
	Итого	72%	25%	3%	80 (100%)

Выводы: Итоговые результаты оказались достаточно высокими благодаря таким областям, как «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное»..

№	Группы	Возраст, год рождения	Всего по группе, пол ребенка (мальч./дев)	Состав семьи					Образовательный уровень родителей			
				Многодетн. семья	Неполн. семья	Дети, наход. на опеке	Един. дети	СВО	мать	Высш	Ср. спец	Сред. обр.
Отец												
1	1 младшая группа	С 2 х до 3 лет	8 3/5	3	0	0	5	2	М	2	6	2
									О	2	4	2

2	2 младшая группа	С 3 до 4 лет	14	4	0	0	4		М	7	3	3
			7/7						О	4	6	3
3	Средняя группа	С 4 до 5 лет	16	6	1	0	2	1	М	8	8	0
			6/10						О	5	11	0
4	Старшая группа	С 4 до 5 лет	17	0	5	0	4		М	8	9	0
			8/9						О	3	13	0
5	Подготовительная «А» группа	С 5 до 6 лет	14	2	2	0	1	1	М	7	7	0
			10/4						О	7	7	0
6	Подготовительная «Б» группа	С 6 до 7 лет	11	2	2	0	0		М	6	9	3
			8/3						О	3	9	6
ИТОГО			42/38	17	10	1	16	4	М	65	47	12
									О	59	49	7

Проблемы: Благодаря целенаправленной работе педагогов по формированию у дошкольников необходимых умений и навыков наблюдается в целом хорошие результаты, но недостаточные.

Перспективы: В новом учебном году взять под контроль и повысить уровень качества образовательного процесса по физическому и речевому развитию, провести дополнительные консультации для педагогов и мастер классы по обучению детей дошкольного возраста проектной деятельности и повысить качественную подготовку к школе.

Социальный паспорт групп

Национальный состав

Национальность	Количество						Итого по ДООУ
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная «А» группа	Подготовительная «Б» группа	
Татары	3	4	3	8	8	5	31 (39%)
Русские	2	3	6	3	0	3	17 (21%)
Чуваши	1	6	5	3	2	3	20 (25%)
Другие национальности	-	1	-	-	-	-	1 (1%)
Смешанные браки	2	0	2	3	4	-	11 (14%)

Воспитательно-образовательный процесс был направлен на активизацию общекультурного, творческого уровня педагогов. На методических мероприятиях анализировались актуальные педагогические темы по воспитанию и развитию детей: «Создание предметно-пространственной развивающей среды в группах, соответствующей ФГОС ДО».

На педагогических советах неоднократно рассматривались вопросы: «Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: Цель, задачи, содержание, планируемые результаты», «Развитие речевой активности (в том числе и лексического минимума татарского языка) через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Ежемесячные консультации педагогам по вопросам аттестации, по ПДД, о влиянии дидактических игр и ее роль в развитии дошкольников. Воспитатель по обучению татарскому языку организовывала занятия с воспитателями по УМК 1 раз в неделю.

Была проведена фронтальная проверка подготовительной к школе группы: воспитатели Козырькова О.А., Газизова Г.Ш., Грачева С.А., Цыганова Л.А. по вопросу организации учебно-воспитательного процесса; готовности детей к школе. Обследование проводилось у 22 воспитанников. Готовы к школе 18 детей, из них высокий уровень имеют – 18 детей, средний уровень – 2 детей, ниже среднего- 0, низкий- 2. Все

дети готовы к обучению в школе. В течение всего 2023-2024 учебного года осуществлялся тематический и оперативный контроль по всем пяти областям.

Познавательное-речевое развитие осуществлялось в ОД, в режиме дня, в свободной, творческой деятельности детей по принципу технологий развивающего обучения. Образовательная программа ДОО разработана на основе примерной основной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, адаптированной к своему ДОО и обеспечена необходимым комплексом методических пособий для воспитателей и для ОД с детьми на 95%. Для проведения НОД в группах имеются магнитные доски (6 шт.), мягкие модули (в 3-х группах), демонстрационный материал, индивидуальные пособия, сюжетные картины, схемы, модели, пиктограммы, опорные картинки по развитию речи, логике, обучению изобразительному искусству, атрибуты для экспериментирования в природе. В ДОО ведется индивидуальная работа с детьми, имеющими повышенные способности.

В ДОО созданы оптимальные условия для художественно - эстетического развития детей в театрализованной деятельности, хореографии, ознакомления с искусством, детской художественной литературой. Проводились музыкальные праздники, развлечения с детьми, родителями.

Ко всем знаменательным датам внутри ДОО с сентября по май проводились мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «День пожилого человека», праздник «Гусиное перо», «Праздник урожая», «Мамочку люблю», «Новогодний серпантин», «Красный, желтый, зеленый», «День Победы», «День смеха», «Сабантуй».

Проведение педагогической диагностики с использованием автора составителя Л.Н.Лавровой, И.В.Чеботаревой. Оценка индивидуального развития детей планируемых результатов освоения образовательной программы. Педагоги с интересом участвовали в работе Международной программе «Эко – Школы/ Зеленый флаг». В мае 2024 года наш детский сад провел XIII международный фестиваль по Эко-Школе/Зеленый флаг. Наши педагоги участвовали с распространением опыта работы по данному направлению. Составлен план мероприятий по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста и с родителями воспитанников.

3.2. Национальное воспитание детей осуществлялось всей системой работы детского сада в соответствии с принятой концепцией интеллектуально-художественной направленности работы в обучении языку, традициям татарского народа проходило в единстве с занятиями познавательного цикла, продуктивной деятельностью, музыкальным воспитанием. В этом году по татарскому языку продолжаем работать по УМК, который включает в себя учебники, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, видео- и аудиозаписи для всех возрастных групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, где представлен материалы по истории г. Нурлат, Республике Татарстан; животный и растительный мир; культура и искусство; татарская литература – сказки, стихи, потешки, загадки, пословицы для детей, настольные игры. В детском саду имеется музей. Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполняется.

Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшәбез» на конец 2023– 2024 учебного года:

Группы	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже-среднего уровень		Качество усвоения
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Старшая группа	16	2	12,5%	5	32%	9	55,5%	100%
Подг. к школе группа	22	6	26%	8	37%	8	37%	100%
Итого	38	8	38,5%	13	69%	17	92,5%	100%

3.3. ПЛАН ПО ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
---	-------------------	------	---------------

1	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</p> <p>1. Создать условия для повышения двигательной активности на участках и в группах:</p> <p>А) Ремонт дорожек «Здоровья» на участке</p> <p>б) В зимнее время сооружать снежные постройки для лазания, метания, ходьбы, бега, скольжения, катания, прыжков...</p> <p>2. Ежедневно отводить организованной двигательной деятельности не менее 1,5-2 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика, - 3 физкультурных занятия в неделю, - 2 музыкально-ритмические игры, - прогулки ежедневные с включением подвижных игровых упражнений, - спортивные досуги - музыкальные развлечения, - подвижные игры перед сидячими занятиями, - физкультминутки (гимнастика для глаз) - пальчиковая гимнастика, - ритмическая гимнастика - оздоровительный бег - спортивный праздник <p>3. Правильно организовывать самостоятельную двигательную деятельность используя стандартные и нестандартные оборудования с учётом техники безопасности.</p> <p>4. Планировать экскурсии в парк</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
	<p>ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ</p> <p>Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, засыпание под пение колыбельных песен, музыкотерапия.</p>		<p>Воспитатели медсестра</p>
II	<p>ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.</p> <p><u>ЗАКАЛИВАНИЕ</u> Проводится согласно плана и периодически корректируется медработником и администрацией</p> <p style="text-align: center;"><u>СЕНТЯБРЬ</u></p>		<p>Воспитатели медсестра</p>
III	<p>1. Полоскание горла травами после обеда (ромашка, зверобой), а утром и вечером водой комнатной температуры</p> <p>2. Поливитаминны по 1 драже в день в течении двух недель</p> <p>3 «С» витаминизация 3 блюда постоянно</p> <p>4. Кварцевание групп (5 дней по 30 мин)</p> <p style="text-align: center;"><u>ОКТАБРЬ</u></p>		<p>Воспитатели медсестра</p>
	<p>1. Полоскание горла морской солью, фурацилином., комнатной температуры утром и вечером</p> <p>2. 1 мл.гр.экстракт элеутерококка (столько капель сколько лет ребенку в 3 блюда)</p> <p>3. Лук ежедневно.</p> <p>4. Кварцевание групп</p> <p style="text-align: center;"><u>НОЯБРЬ</u></p>		<p>Воспитатели медсестра</p>
	<p>1.Полоскание горла шалфеем</p> <p>2 Поливитаминны по 1 драже в течении 2 недель</p> <p>3. Лук ежедневно</p> <p>4. Удлиненные прогулки</p> <p>5. Кварцевание групп</p> <p style="text-align: center;"><u>ДЕКАБРЬ</u></p>		<p>Воспитатели медсестра</p>
	<p>1. Полоскание шалфеем 2 недели</p> <p>2.Настой шиповника чередовать с лимоном, фруктами</p> <p>3. Лук ежедневно</p> <p>4. «Оздоровительный сон»ароматизация спален полынью</p> <p>5. Кварцевание групп</p> <p style="text-align: center;"><u>ЯНВАРЬ</u></p>		<p>Воспитатели медсестра</p>
	<p>1. Полоскание горла ромашкой</p>		<p>Воспитатели мед-</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. Лук ежедневно 3. «С» витаминизация 3 блюда, фрукты 4. Кварцевание групп 5. Аромотерапия с эфирными маслами сосны, пихты. 		сестра
<p style="text-align: center;"><u>ФЕВРАЛЬ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полоскание горла морской солью и водой комнатной температуры 2. «С» витаминизация 3 блюда 3. Фрукты, витаминный напиток, 1 мл.гр. капли экстракта радиолы 4. Лук, чеснок ежедневно 5. Кварцевание 		Воспитатели мед-сестра
<p style="text-align: center;"><u>МАРТ</u></p> <p style="text-align: center;"><i>ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полоскание горла травами (Витаминный сбор №2) 2. Оксолиновая мазь в течении 2 –х недель 3. «С» витаминизация 3 блюда 4. Фрукты . Витаминный напиток (лимон, яб локи) 5. Глюконат кальция по 1 т. по 10 дней 6. Лук, чеснок ежедневно Ионизация воздуха настоем лука и чеснока. 7. Сквозное проветривание, влажная уборка перед и между каждого занятия 8. Оздоровительная ароматизация спален травами (душица, пустырник) 9. Кварцевание 		Воспитатели мед-сестра
<p style="text-align: center;"><u>АПРЕЛЬ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Полоскание горла солью, содой 2. Витаминный напиток (лимон, шиповник, мелисса, калина) 3. «С» витаминизация 3-го блюда 4. Фрукты 5.Кварцевание 		Воспитатели мед-сестра
<p style="text-align: center;"><u>МАЙ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ромашковый чай утром в течении 2-х недель 2. Полоскание горла чистой охлажденной водой 3. С « витаминизация 4. Поливитаминны - мл.гр. по 1 таблетке 10 дней, ср.,ст, под,гр.- Глюконат кальция 		Воспитатели мед-сестра
<p style="text-align: center;"><u>ИЮНЬ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 «С» витаминизация 2. Фрукты, овощи 		Воспитатели мед-сестра
<p style="text-align: center;"><u>ИЮЛЬ-АВГУСТ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оздоровительный период-соки, фрукты 2. Водное закаливание: мытье прохладной водой рук, лица, шеи, ног, игры с водой в свободной деятельности. 3. Хождение босиком по траве, дорожкам «Здоровья» 		Воспитатели мед-сестра
<p>ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИХ и ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ</p> <p>Создать благоприятный психологический климат: -музыкальные минутки, в содержание которых включать распевки, русские, татарские чувашские песни, а также танцевальные движения</p>		Воспитатели музыкальный руководитель
<p>ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>Проводить в начале и в конце года диагностику детей по физическому развитию.</p>		Воспитатели
<p>ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать стойкие культурно- гигиенические навыки: чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после приема пищи ,мыть руки после посещения туалета ,перед едой..... 		Воспитатели групп

IV	<p>2. Развивать представления о строении тела, назначении органов.</p> <p>3. Обучать ухаживать за своим телом ,навыкам оказания элементарной помощи, следить за чистотой и длиной ногтей, ухаживать за волосами, чистотой тела.</p> <p>4. Сформировать элементарные представления о том , что полезно и что вредно для организма : не переедать, не есть много мучного, сладкого, есть больше овощей , зелени, чеснока, лука.</p> <p>5. Сформировать представления об окружающей среде и умение заботиться о ней : объяснять необходимость уборки помещения и участка, проветривания, почему должно быть много света, какой вред от пыли и мусора.</p> <p>6. Формировать привычки ежедневных физкультурных упражнений.</p>		
V	<p>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</p> <p>1. Совместное проведение физкультурных и музыкальных праздников/</p> <p>2. Родители обеспечивают детский сад плодами шиповника для проведения декад фиточаев по профилактике ОРВИ и авитаминоза.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни.</p>		Воспитатели мед-сестра музыкальный руководитель
VI VII	<p>4. Оформление агитационных и информационного материала в уголках здоровья для родителей (папки-передвижки, памятки, стенгазеты).</p>		

3.4. План летней оздоровительной работы на 2024 г.

ЦЕЛЬ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний оздоровительный период с учётом их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников.
2. Создать условия в ДООУ и семье для формирования основ экологической культуры.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

І РАЗДЕЛ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка территории прогулочных участков к ЛОП: озеленение, обрезка деревьев, замена песка в песочницах, покраска оборудования на прогулочных участках	Июнь	Заведующий, завхоз, педагоги ДООУ
2	Завоз песка, земли	Июнь	Завхоз
3	Субботники по благоустройству, озеленению территории ДООУ	Май-июнь	Заведующий, завхоз, воспитатели
4	Утверждение: - плана ЛОП; - летнего режима дня	Май	Заведующий д/с, ст.воспитатель
5	Издание приказа «Об организации работы ДООУ в летний период»	Май	Заведующий д/с
6	Проведение инструктажей - по охране жизни и здоровья на летних игровых площадках, во время экскурсий, соблюдению противопожарного и антитеррористического режима, предупреждению детского травматизма; - по организации питьевого режима	Май	Старший воспитатель Завхоз
7	Оформление информационного пространства для воспитателей для организации ВОР в летний период	Июнь-август	Старший воспитатель
8	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей	Июль август	Заведующий д/с
9	Приобретение выносного игрового оборудования: - скакалок; - мячей разных размеров; - наборов для игр с песком; - кеглей; - мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение ЛОП	старший воспитатель
10	Составление отчёта за 2023-24 уч.год	до 30 августа	ст. воспитатель специалисты
Организация воспитательно-образовательной работы с детьми (в том числе с помощью дистанционных форм)			
1	Одно обязательное игровое занятие в день - музыка, физическая культура, художественное творчество (по теме недели), познавательное развитие (наблюдение, эксперименты)	Июнь, июль, август	Педагоги ДООУ
2	Работа с детьми с ОВЗ: проведение игр и занятий по речевому развитию и развитию эмоционального и социального интеллекта.	июнь-август	Учитель-логопед Педагог-психолог
3	Организация и проведение праздников, развлечений, досугов.	по плану специалистов	специалисты ДООУ
4	Создание условий для игровой деятельности детей: выносной материал, оборудование и атрибуты для различных видов игр	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности через общение с природой	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Создание условий для развития интереса к художественной литературе: подбор книг, иллюстраций, драматизация сказок	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (инструктажи, беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
8	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскур-	Июнь, июль, август	Воспитатели

	сии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		групп
9	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
10	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера, имитационного характера	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, виды НОД по ОО, прогулки, развлечения.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, мытье ног, бо-сохождение по массажным дорожкам, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия)	Июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп,
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Июнь, июль, август	медсестра
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (подвижные, спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	инструктор по физкультуре воспитатели

Профилактическая работа с детьми и сотрудниками

1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; -организации прогулок и экскурсий; - организации труда на цветнике -организации закаливающих процедур - предупреждению детского травматизма - соблюдению противопожарного и антитеррористического режима - предупреждению кишечных заболеваний	июнь	Заведующий д/с, ст. воспитатель
2	Инструктаж по - оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - организации санитарно-эпидемиологического режима; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организации питьевого режима; - предупреждению отравлений ядовитыми растениями и грибами	июнь	Заведующая д/с, ст.воспитатель
3	Оформление наглядной информации на стендах об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период	Июнь Июль август	Воспитатели групп
5	Проведение тематических недель по здоровому образу жизни и профилактике ДДТ	в течение ЛОП	ст. воспитатель воспитатели

6	Проведение инструктажа-беседы с воспитанниками: - по предупреждению травматизма (правила поведения в группе и на прогулочном участке) · соблюдению правил поведения в природе	еженедельно	Воспитатели групп
<i>Работа с родителями воспитанников</i>			
1	Оформление информационного пространства (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
2	Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	июль-август	Заведующий
3	Собрание для родителей вновь поступивших детей	июль	заведующий
4	Консультации для родителей вновь поступивших детей по вопросам адаптации	июль-август	Воспитатели группы раннего возраста, педагог-психолог
5	Подготовка характеристик на выпускников ДОУ	июнь-июль	воспитатели подготовительных групп
<i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			
1	Проверка готовности ДОУ к ЛОП: • Выносной материал для игр детей на прогулочных участках; • озеленение прогулочных участков; • наглядная информация для родителей	июнь	заведующий ст. воспитатель
2	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке	в течение ЛОП	ст. воспитатель
3	Организация детской познавательной деятельности в условиях ЛОП	июль	ст. воспитатель
4	Организация закаливающих, гигиенических процедур Проведение подвижных игр и развлечений.	август	Заведующий д/с, ст.воспитатель, инструктор по физ-ре
5	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность	в течение ЛОП	ст. воспитатель
6	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей	в течение ЛОП	ст. воспитатель
7	Соблюдение питьевого режима и режима проветривания	ежедневно	Заведующая д/с
8	Готовность прогулочных участков ДОУ в ЛОП	ежедневно	воспитатели завхоз
<i>Методическая работа</i>			
1	Разработка плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом.	Май	ст. воспитатель
2	Приобретение и изучение новинок методической литературы.	В течение ЛОП	Педагоги
3	Консультации: - Проведение утренней гимнастики: вариативные подходы - Речевое развитие в летний период - Трудовое воспитание детей летом - Особенности проведения прогулок в летнее время - Организация и реализация дополнительного образования	Июнь Июль Август	Старший воспитатель

	(для педагогов доп. образования).		
4	Подборка литературы о растениях, животных, о труде в огороде, о проведении наблюдений и опытов в природе, экологических дидактических играх	Июнь	Старший воспитатель
5	Индивидуальная работа с воспитателями по - заполнению «Карты профессионального развития» - подготовке к аттестации	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
6	Разработка проекта годового плана на 2023-2024 учебный год	июнь август	рабочая группа педагогов
7	Педагогический совет «Готовимся к новому учебному году!», принятие - публичного доклада за 2023-24 уч.г. - годового плана на 2023-24 уч.г.	28 августа	ст. воспитатель воспитатели специалисты

II РАЗДЕЛ

Примерное календарно-тематическое планирование на летний период

Июнь
1 неделя «Здравствуй лето!»
2 неделя «Россия – Родина моя»
3 Неделя здоровья
4 Неделя спорта
Июль
1 Неделя знатоков природы
2 Неделя семьи
3 В гостях у сказки
4 Ребенок дома и на улице
5 Неделя творчества
Август
1 Неделя интересных тем (экспериментирование)
2 Неделя дружбы «Неразлучные друзья есть на белом свете»
3 Неделя игры
4 неделя «До свидания, лето!»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к летней непосредственно организованной деятельности

Непосредственно образовательная деятельность в летний период составлена в соответствии с ФГОС ДО, ООП образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- Для детей 1,5-2 лет не более 5 минут;
- Для детей 2-3 лет не более 10 минут;
- Для детей 3 – 4 лет не более 15 минут;
- Для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- Для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- Для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Для укрепления психофизического здоровья обучающихся в летний период запланировать:

- сокращение образовательной нагрузки, т.к. детский сад работает в каникулярном режиме (проводится одно обязательное игровое занятие в день);
- предусмотреть двигательные мероприятия в течение дня объемом не менее 1 часа;
- обеспечить продолжительность ежедневной прогулки не менее 3 часов в день;
- планировать двигательную активность до наступления жары и после спада.

Место проведения непосредственно организованной деятельности – на прогулочном участке или на территории ДОУ, при плохой погоде – в помещении.

Летний период начинается с 1 июня по 31 августа.

Комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период

Шиповниковый напиток (по 10 дней в месяц)

С – витаминизация пищи

Второй завтрак (овощи, фрукты, соки)

СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ

В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Обливание стоп из лейки лучше проводить перед сном.

Начальная температура воды 28 градусов.

Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов.

После обливания ноги вытирают насухо полотенцем.

НОЖНЫЕ ВАННЫ

Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп.

Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса.

Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ

При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

4. Кадровый потенциал

2023-24 уч. год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее специальное	высшая	1-я	СЗД	Не имеют	профессиональные	по информационным технологиям
Начало	10	2	0	8	0	4	4	0
Конец	10	2	0	10	0	2	6	0
Перспективы на 2023-24 г.	0	-	0	0	0	0	3	0

В ДОУ работают слаженный стабильный педагогический коллектив, из них не все имеют квалификационные категории.

Аттестация педагогических кадров в ДОУ проводилась в сроки, установленные Приказом МО и НРТ в соответствии с нормативно-правовыми документами.

4. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Объем бюджетного финансирования на 02.01.2023 г. – 19003517,61 тыс. руб. (девятнадцать миллионов три тысячи пятьсот семнадцать рублей шестьдесят одна копейка).

Из них:

1. ФОТ – 14160213,68 тыс. руб. (четырнадцать миллионов сто шестьдесят тысяч двести тринадцать рублей шестьдесят восемь копеек)
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 1360410,71 тыс. руб. (один миллион триста шестьдесят тысяч четыреста десять рублей семьдесят одна копейка).
3. Услуги связи – 18000,00 тыс. руб. (восемнадцать тысяч рублей)
4. Услуга вневедомственной охраны- 677633,7 (шестьсот семьдесят семь тысяч шестьсот тридцать три рубля семь копеек)
4. Питание – 2431146,72 руб. (два миллиона четыреста тридцать одиннадцать тысяч сорок шесть рублей семьдесят две копейки)

6. Заключение.

Анализируя работу за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что план учебно-воспитательной работы ДОУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом среди родителей и родители удовлетворены его работой.

Следует активизировать работу ДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями), а именно изучению детей двум государственным языкам РТ, английскому языку обязательность использования УМК педагогами с детьми.

Проведен капитальный ремонт ДОУ.

Подводя итог за 2023-2024 учебный год продолжить:

- обобщение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;

- укрепления позиций деятельности детского сада по разделам коррекционного и инклюзивного развития детей дошкольного возраста.

-

Изучив решения задач за 2023- 2024 учебный год можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, укреплению здоровья, что позволяет добиться высоких результатов и имеется потенциал для дальнейших успехов в учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности ДОУ.